

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №34
(Наименование образовательного учреждения)

Принято на заседании
педагогического Совета школы

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель Совета школы

Директор школы

(должность руководителя общественного органа управления)

(должность руководителя образовательного учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

/ ФИО /

Подпись

/ ФИО /

« ____ » _____ 20 ____ г « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №34 города Воронежа, (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.1.2. С документами образовательного учреждения:

- Уставом;
- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала обучающихся, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями);
- проектную деятельность (для обучающихся 10-11 классов).

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета, согласовывается с органом общественного управления и утверждается директором образовательного учреждения.

1.8. ИУП проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- учащихся, имеющих особенности психо-физиологического развития, дивергентного поведения;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- учащихся, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, а, так же, обучающихся осваивающих программу среднего общего образования (10-11 класс) посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

При наличии финансовых возможностей и по желанию родителей (законных представителей) в ИУП могут быть включены следующие предметы:

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);

При наличии финансовых возможностей и по желанию родителей (законных представителей) в ИУП могут быть включены следующие предметы:

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература);
- иностранный язык;
- математика (алгебра и начала анализа, геометрия);
- история;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

3.5.2. Дополнительными предметными областями и учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год:

- естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология);
- обществознание (история, география, экономика, право, "обществознание" (базовый уровень));
- прочие предметы по выбору (астрономия, информационные технологии и т.д.);
- курсы по выбору;

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.6. Количество учебных занятий за два года обучения на ступени среднего общего образования, определённых ИУП, должно составлять не менее 2170 и не более 2590 часов.

3.7. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.8. Программа профильного уровня освоения предмета (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального) предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение обучающимися прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или может обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП на этапе среднего общего образования

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", «Литература», "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профильного обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится аналитическая справка, отражающая запросы на изучение тех или иных предметных областей и учебных дисциплин;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление с указанием выбранного профиля на имя директора школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору образовательного учреждения;
- при формировании групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 5 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета и закрепляется приказом директора.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- проект ИУП рассматривается на заседании Методического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении и предоставляют их в учебную часть не позднее 10 сентября.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

Учащийся может изменить решение о перечне предметов и курсов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части таких предметов и курсов могут быть внесены в ИУП в 10 и 11 классе в следующие сроки:

- I полугодие 10 класса – до 10 октября;
- I полугодие 11 класса – до 10 сентября.

Учащийся может изменить решение о изменении профиля получения образования в 10 и 11 классах в следующие сроки:

- I полугодие 10 класса – до 20 сентября;
- I полугодие 11 класса – до 10 сентября.

В случае принятия решения о изменении профиля в 11 классе, обучающийся в обязательном порядке сдаёт экзамены, тестовые или иные проверочные работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне нового профиля за предыдущий учебный год.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по образовательным предметам в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.4. максимальной наполняемости группы.

4.4.1. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.2 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.4.3. Измененный ИУП утверждается директором образовательного учреждения.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

6.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения. При этом минимальная наполняемость группы, изучающий тот или иной предмет или курс по выбору не может быть менее 8 человек и более 15 человек. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне, или курс по выбору меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне или курса по выбору больше установленного в настоящем пункте максимума, часть учащихся не включаются в группу.

6.5. Организация учебного процесса:

- Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

- Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
- Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП, а на старшей ступени образования – тьюторское сопровождение.

7.2. Администрация школы имеет право:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.
- в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3. Учащийся обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Учащийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

7.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.