

Принято на заседании
педагогического Совета школы

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»

Председатель Совета школы

(должность руководителя общественного органа управления)

Подпись / ФИО /

«Утверждаю»

Директор школы

(должность руководителя образовательного учреждения)

Подпись / ФИО /

« ____ » _____ 20 ____ г. « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Положение о методическом объединении

I. Общие положения

Положение о методическом объединении разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ.

При наличии в образовательной организации более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

II. Цели и задачи методического объединения

Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательной организации; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки, НОО и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

- Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательной организации, рекомендации методкабинета.
- Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.
- Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Структура и организация деятельности.

- Методическое объединение в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляют взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической работы.
- Свою работу методическое объединение организует в соответствии с планом работы на учебный год, соотносит с планом работы образовательного учреждения, а также Информационно-методического центра (ИМЦ). План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе.
- Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения ставит в известность заместителя директора по учебной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.
- При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания возможно приглашать их руководителей, учителей, иных специалистов.
- Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебной работе.

V. Права и обязанности учителей методического объединения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов;
- методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии необходимых ресурсов;

- методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей;

Практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках проведения предметных недель;

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательной организации анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

VII. Документация методического объединения.

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Положение о методическом объединении;
- Аналитическая записка о результатах деятельности за прошедший год;
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы методического объединения на текущий учебный год
- Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, нагрузка в текущем году, квалификационная категория, награды, звания);
- Сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- График проведения мероприятий в методическом объединении;
- Банк контрольно-измерительных материалов по предметам;
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам;
- Протоколы заседаний методического объединения.