

Составитель: И. Дендебер

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2020 ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2020 ГОДУ

- ✘ Реализация Гранта в направлении «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»
- ✘ Цифровая образовательная среда
- ✘ Школьная цифровая платформа
- ✘ Модель подростковой школы, ориентированная на повышение мотивации школьников к учению через включение проектных модулей в учебные программы
- ✘ Создание ЛРОС на основе моделирования событийной образовательной среды, использования наглядно-смысловых ситуаций, направленных на организацию системы формирования, развития и оценку функциональной грамотности обучающихся

Базис и надстройка в организации образовательного процесса, интересобразования, познания

| Философско-психологические основы организации образовательного процесса в ОУ | Структурные компоненты базиса и надстройки | Показатели, индикаторы, уровни освоения структурных компонентов |
|--|--|---|
| Надстройка | технологии обучения (традиционная, лично-ориентированная, развивающая, ИКТ и др.), средства обучения, технические средства обучения, ИКТ и его составляющие | |
| | | |
| Базис | <p>Знание законов, принципов, методов, направленных на качественную организацию образовательного процесса. А именно: закон развития систем и объектно-субъектного преобразование личности школьника, принципы и методы обучения, формы организации занятий</p> <p><i>Фиксация («ступор» внимания на «объекте) – Интерес – Мотив – Действие</i></p> <p>создание лично-значимой ситуаций, используемых при конструировании учебных заданий</p> <p>мыслительные операции и мыслительные действия, используемые при освоении среды и преобразовании информации: наблюдение-анализ-синтез-сравнение-обобщение-классификация-абстракция-действие подведения под понятие-выведение следствия – нахождение причинно-следственных связей – постановка вывода</p> <p>информация (общая, предметная, функциональная, социальная, лично-значимая и т.д.)</p> <p>среда (окружающая, социальная, коммуникативная, лично-направленная (личностное пространство) и т.д.)</p> | <p>Самостоятельные перенос освоенного в различные сферы деятельности /</p> <p>Самостоятельное использование в рамках наработанных алгоритмов /</p> <p>Использование «воспринятого» материала под руководством наставника /</p> <p>Общая осведомленность о воспринятом учебном материале</p> |

Модель работы ЦОС в МБОУ школа №34

Условия для реализации ФГОС по ЦОС

потенциал

требования

инструментарные

функциональная
составляющая

Наглядные,
интересобразующие,
ситуации - задачи-виды
деятельности

диагностика

Опыт организа-
ции ЦОС,
основанных на
использовании
образователь-
ных
программах
курса «Инфор-
матика»

Результат, полу-
чаемый при
использовании
ЦОС,
основанный на
образователь-
ной программе
курса
«Информатика»

Требования
ФГОС, на-
правленные
на использо-
вание ЦОС

Начальная
школа

ОО школа

Средняя
школа

ПК + Интернет

Лего
Лего
Лего
Лего
Амперка «Жук»

Амперка «Жук»
Амперка «Матрешка»

Амперка
3D принтер

Этапы:

Мотив

Знакомство

Оценка

Ориентация

Выбор дея-
тельности

1. Задания на репро-
дукцию
2. Задания на улучше-
ния «предлагаемого
приоритета»
3. Проектные задания
4. Авторские разра-
ботки

- % Уч-ся выполняю-
щих задания на ре-
продукцию
- % Уч-ся умеющих
улучшить предла-
гаемый продукт
- % Уч-ся умеющих
выполнять прои-
стинные задания
- % Уч-ся выполняю-
щих авторские раз-
работки

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| Направления ПК | Количество слушателей |
|---|-----------------------|
| Реализация Гранта в направлении «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» | 30 |
| Цифровая образовательная среда | Не предполагалось |
| Школьная цифровая платформа | 5 |
| Модель подростковой школы, ориентированная на повышение мотивации школьников к учению через включение проектных модулей в учебные программы | Не предполагалось |
| Создание ЛРОС на основе моделирования событийной образовательной среды, использования наглядно-смысловых ситуаций, направленных на организацию системы формирования, развития и оценку функциональной грамотности обучающихся | 20 + 12 = 32 |

ИТОГИ

- ✘ Победители и призеры в двух межрегиональных конкурсах «Многогранье» (Осень и зима 2020) – 5 педагогов и 7 учащихся.
- ✘ Призеры регионального конкурса в направлении представления лучших инновационных наработок – 4 педагогов.
- ✘ Представили свой опыт в 5 сборниках «Педагогический опыт: решения и находки», включая одноименную конференцию треть педагогического коллектива.

✘ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!